

Presentación

Toda actividad educativa exige comprobar un aprendizaje significativo, lo cual implica realizar una práctica evaluativa que debe responder a las necesidades no solo del sistema educativo y el docente sino a su vez a las necesidades del estudiante dentro de su proceso de formación.

Comúnmente se dice que la evaluación del conocimiento parece estar encaminada a la sugestión de los estudiantes de estudiar para lograr responder un examen. No obstante y teniendo en cuenta que el proceso de aprendizaje en las diferentes áreas de la salud no se basa simplemente en la adquisición de conocimientos biomédicos, resulta de vital importancia entender los objetivos, los contenidos y las diferentes estrategias con las que se cuenta hoy en día para la evaluación del desempeño. La evaluación, no debe ser un acto final desprendido del ejercicio docente.

La evaluación debe ser un recurso más para la potenciación del sujeto favoreciendo el proceso de desarrollo de pensamiento crítico del estudiante y ambientes encaminados a mejorar el aprendizaje significativo.

Este curso permitirá ampliar la perspectiva por parte del grupo docente, con respecto al abordaje del desempeño de sus estudiantes, permitiéndoles conocer herramientas de evaluación con posibilidad de ser aplicadas y evaluadas continuamente por los protagonistas del proceso educativo; fomentando la aparición de una relación de enseñanza y aprendizaje basados el desarrollo de un pensamiento crítico y por ende de un aprendizaje significativo y la adquisición de experticia.

Objetivo

Proporcionar estrategias para la adecuada evaluación de los aprendizajes y el desempeño como herramienta transformadora de conocimiento.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el estudiante estará en la capacidad de:

- 1- Identificar los diferentes tipos de conocimientos y su importancia dentro del proceso de aprendizaje
- 2- Identificar estrategias de evaluación según los tipos de saberes y los objetivos de aprendizaje.
- 3- Formular objetivos de aprendizaje dentro de diferentes escenarios de enseñanza (currículo, programa, materia etc.) en el marco de la normatividad institucional.
- 4- Comprender e interpretar los diferentes tipos de pruebas y exámenes desde sus propiedades psicométricas (validez, confiabilidad, impacto educativo, aceptabilidad y costo), y su pertinencia dentro del proceso de aprendizaje.

5- Elaborar herramientas que permitan realizar juicios sobre el desempeño del alumno en relación con el grado de apropiación del conocimiento que los estudiantes han logrado, evaluar las diferentes dimensiones del aprendizaje significativo dentro de un proceso educativo.

6- Tomar decisiones en materia de promoción de estudiantes

7- Diseñar programas de evaluación que contribuyan al aprendizaje (evaluación para el aprendizaje).

Contenido

Módulo I: (4 semanas)

- o La evaluación para el aprendizaje: la evaluación guía el aprendizaje
- o Características de una evaluación significativa
- o Definición de objetivos de aprendizaje, competencias y evaluación
- o Rol de la evaluación dentro de los procesos de formación académica
- o Modelo de evaluación de competencias de Miller
- o Características psicométricas de los instrumentos de evaluación
- o Aceptabilidad de las herramientas de evaluación por parte de los docentes y alumnos, el impacto educativo y la consideración de los costos para su implementación

Módulo II: (6 semanas)

- o Instrumentos para la evaluación de las competencias:
- o Pruebas escritas en el nivel de saber y sabe cómo: Test de selección múltiple, exámenes de pregunta abierta. Usos y limitaciones.
- o Exámenes orales en el nivel de saber y sabe cómo: Usos y limitaciones
- o Mostrar cómo: Casos clínicos, Exámenes clínicos objetivamente estructurados, Mini- CEX
- o Hacer: métodos basados en la práctica, abordaje del profesionalismo, evaluación 360, Test de concordancia de scripts.
- o Autoevaluación y monitoria: Porfolio
- o Elaboración de las diferentes pruebas y su implementación

Módulo III: (3 Semanas)

- o Interpretación de resultados

- o puntos de corte
 - o Cuándo evaluar? Temporalidad y cantidad de la evaluación
 - o Evaluación formativa vs Evaluación sumativa
 - o Promoción de estudiantes
- Evaluaciones y trabajos finales (2 semanas)

Fecha	Actividad
Inicio del curso: 18 de septiembre de 2018	Comienzo del programa de manera virtual
Inicio del primer módulo: 22 de septiembre de 2018	Jornada presencial: 6 horas
Inicio del segundo módulo: 20 de octubre de 2018	Jornada presencial: 6 horas
Inicio del tercer módulo: 17 de noviembre de 2018	Jornada presencial: 6 horas
Fin del curso: 10,11 y 12 de diciembre de 2018	Semana presencial: 18 horas a distribuir en 3 días

Metodología

El curso tiene un valor académico de 4 créditos, lo que responde a una dedicación de 180 horas por parte de los estudiantes.

La metodología de orientación constructivista permitirá a los alumnos aprender y realizar sus tareas bajo el concepto de "aprender haciendo". Durante las jornadas de educación presencial (36 horas), se desarrollarán actividades correspondientes a los diferentes módulos temáticos distribuidos durante toda la cursada según el plan de estudios. Se utilizarán como estrategias el trabajo en grupos pequeños con resolución de problemas Aprendizaje basado en problemas: ABP, juegos de rol video- filmados, debates, discusiones de tema, conferencias, seminarios, búsquedas bibliográficas, elaboración e implementación de pruebas de evaluación de conocimientos, entre otros, además de tener tiempo protegido para el estudio y elaboración de tareas y trabajos grupales.

Las actividades virtuales, (144 horas) mantendrán el mismo lineamiento metodológico. Por medio de una plataforma de acceso individual cada estudiando deberá dedicar aproximadamente 8 horas de trabajo semanal enfocados a la realización de actividades y resolución de problemas por medio de la participación de foros, elaboración de ensayos escritos y resolución de tareas en el entorno educativo virtual de manera individual y/o grupal según el programa académico. Todas las actividades virtuales serán supervisadas por un tutor del programa. De igual manera los estudiantes tendrán la posibilidad de acceder a encuentros con expertos en línea.

La evaluación propuesta se adaptará a los requerimientos y normas de la universidad, en cuanto a periodicidad y puntajes exigidos para aprobación.

Durante el transcurso del programa los Coordinadores de módulo y tutores realizarán el proceso de evaluación de tipo formativo a través de la participación en foros, investigación, comunicación, construcción y presentación de trabajos escritos, supervisiones directas de las actividades como docente, y evaluaciones automáticas. Los estudiantes recibirán retroalimentación de su proceso formativo y resultados de manera

automática.

El módulo se aprueba con el 70% o más de las actividades pedidas hechas según criterio.

Adicionalmente, los diferentes módulos de aprendizaje contarán con una evaluación sumativa, la cual podrá consistir en la compilación de las evaluaciones parciales o una evaluación final, a través de la realización de trabajos prácticos o presentación de proyectos, trabajos prácticos y / o resolución de casos. Se darán por aprobadas aquellas evaluaciones en las que el alumno cumpla con el 70% de los objetivos propuestos.

Profesor

Sandra Jaramillo

Médico y Cirujano, Universidad Militar Nueva Granada. Anestesióloga, Universidad el Bosque – Fundación Santa Fe de Bogotá. Maestrante de educación para profesionales de la Salud, Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina. Anestesióloga e Intensivista Clínica de Marly. Coordinadora de educación, Servicio de Anestesiología, Clínica de Marly.

Dirigido a

Profesionales del área de la salud interesados en la docencia en habilidades clínicas utilizando diversas técnicas incluyendo la Simulación, para la formación y evaluación de estudiantes en las diferentes áreas de la salud.

Duración, horario, lugar

Fecha y horario sesiones presenciales:

Saábados 22 de septiembre, 20 de octubre y 17 de noviembre de 2018 - 7:00 a.m. a 12:00 m.

Semana presencial: 10, 11 y 12 de diciembre - 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

Duración: 13 semanas - 180 horas

Lugar: Universidad de los Andes- Sede Norte

Requisitos

o Ser profesionales de la Salud (Médicos, Odontólogos, enfermeras, Psicólogos, psicopedagogos, nutricionistas, fonoaudiólogos, Terapia Ocupacional, fisioterapeutas, Bioquímicos, Farmacéuticos, trabajadores sociales).

o Tener habilidades de Comprensión y lectura en inglés.

o Habilidades informáticas básicas en el uso procesadores de textos y bases de datos.

o Habilidad para navegar y realizar búsquedas en Internet.

Disponer de una conexión a Internet que le permita acceder a recursos multimedia (Videos, audios, animaciones, etc.).

Inversión

\$3,852,900 hasta el 7 de septiembre

\$4,238,190 hasta el 14 de septiembre

Consulte nuestra política de descuentos.

Certificado

La Universidad de los Andes otorgará un certificado de participación, a los participantes que cumplan con los requisitos académicos definidos por el Departamento (aprobación de mínimo el 70% de las actividades y demás requisitos académicos propuestos) y hayan cursado como mínimo el 85% de horas presenciales programadas.

Modalidades de pago

- Pago electrónico¹
- Pago en efectivo o cheque²
- Crédito educativo Banco Pichincha³
- Pago con tarjeta débito o crédito en la oficina de Educación Continuada
- Carta de Compromiso de la empresa⁴

1. Para realizar pago electrónico haga clic aquí o diríjase a nuestra página web <http://educacioncontinuada.uniandes.edu.co>, seleccione el curso de su interés y siga las instrucciones. En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al 332 43 63 o envíenos un correo a educacion.continuada@uniandes.edu.co.
2. Para realizar pagos en efectivo o cheque es necesario expedir una factura con la cual puede dirigirse a cualquier sucursal del Banco de Bogotá o Banco Itaú a realizar la transacción. Para descargar este documento haga clic aquí o diríjase a nuestra página web <http://educacioncontinuada.uniandes.edu.co>, seleccione el curso de su interés y siga las instrucciones. En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al 332 43 63 o envíenos un correo a educacion.continuada@uniandes.edu.co.
3. Para más información haga clic aquí. En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al 332 43 63 o envíenos un correo a educacion.continuada@uniandes.edu.co.
4. Carta de la entidad en la que solicita su inscripción y se compromete a realizar el pago correspondiente, a favor de la Universidad garantizando su participación. Por favor tenga en cuenta las siguientes recomendaciones: La carta debe enviarse en papelería oficial de la entidad con el Número de Identificación Tributaria (NIT), la dirección, correo electrónico y número telefónico; la carta debe ser

firmada por la persona facultada para autorizar el pago; la Universidad confirmará con la entidad la inscripción de sus funcionarios y expedirá la factura de pago; la no asistencia de las personas inscritas, no exime a la entidad de la responsabilidad del pago. Para ver el modelo de carta haga clic [aquí](#). En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al 332 43 63 o envíenos un correo a educacion.continuada@uniandes.edu.co.

Notas

Eventualmente la Universidad puede verse obligada, por causas de fuerza mayor a cambiar sus profesores o cancelar el curso. En este caso el participante podrá optar por la devolución de su dinero o reinvertirlo en otro curso de Educación Continuada que se ofrezca en ese momento, asumiendo la diferencia si la hubiere.

Mayores Informes

Dirección de Educación Continuada
Edificio Aulas, Cra. 1ª No. 19 - 27 Oficina AU 110
<http://educacioncontinuada.uniandes.edu.co>
E-mail: educacion.continuada@uniandes.edu.co

Tel Directo: (57-1) 3324363 Tels.: (57-1) 339 4949 / 99, Ext. 2204