

## Educación

# PROGRAMA BÁSICO DE EDUCACIÓN

CURSOS  
LIBRES 

## Presentación

La Facultad de Educación de la Universidad de los Andes ofrece el Programa, con el objetivo de incentivar, acercar y preparar a los futuros estudiantes universitarios en materias que hacen parte de los ciclos básicos de la Facultad.

En esta medida, el programa permite un enfoque interdisciplinario con diferentes intensidades horarias, donde compartirán con estudiantes regulares de pregrado y tendrán la oportunidad de acercarse a la vida de la Universidad de los Andes.

### ¿A quiénes esperamos?

Jóvenes próximos a ingresar a la universidad interesados en adquirir una experiencia académica e interés en pedagogía.

### ¿Quién lo dirige?

Los profesores del programa son los mismos que imparten las clases de pregrado de las distintas materias que componen el ciclo básico de Educación.

# ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

## UNA MATERIA INTRODUCTORIA

- Teorías y retos del aprendizaje + Laboratorio

## UNA MATERIA ELECTIVA

- Educación y Democracia + Laboratorio

## ELIGE UNA MATERIA DE CBU CICLO BÁSICO UNIANDINO

Materias de formación integral

## HERRAMIENTAS PARA LA VIDA UNIVERSITARIA

Conoce estrategias y desarrolla habilidades que favorezcan tu adaptación al ambiente universitario.

Recibe más información dejando tus datos aquí:

Ten en cuenta que:

- Los estudiantes que sean admitidos a la Universidad de los Andes, podrán homologar las materias cursadas y aprobadas en el Programa (máximo de 10 créditos).
- La homologación está sujeta a la aprobación de la materia, según los criterios académicos de la universidad (calificación numérica de 3.0 sobre 5 o Aprobación).
- El plazo máximo para realizar la homologación es en el primer semestre del estudiante, de acuerdo con el reglamento de pregrado.
- Después de cursado el Programa, los estudiantes tendrán un máximo de dos años para presentarse, ser admitidos a la Universidad y solicitar la homologación de las materias.
- Estudiantes regulares de la Universidad y estudiantes suspendidos no podrán inscribirse a los Programas Básicos
- Las materias corresponden a cursos regulares de la Universidad, por lo que están sujetas a disponibilidad de cupos.
- Se pueden presentar cambios en los horarios presentados y elegidos inicialmente por los participantes.
- La participación en el Programa no garantiza el ingreso a la Universidad.
- Las fechas de realización pueden variar dependiendo del horario de cada materia.

## Objetivo

En cada una de las materias, los participantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con sus conceptos y preguntas fundamentales.

### **Objetivos específicos**

- Acercarse a los conceptos académicos de la Facultad.
- Identificar intereses académicos y habilidades personales.
- Brindar un espacio de reflexión y análisis de la decisión de carrera y entorno universitario.

### **Contenido**

#### **De acuerdo con la estructura del Programa:**

1. Revisa los contenidos de las materias introductorias, consulta y elige una del catálogo de materias.
2. Elige una materia electiva para complementar la estructura de tu Programa. Revisa los contenidos en el catálogo de materias.
3. Finalmente, selecciona una materia del catálogo de materias CBU.
4. Revisa el horario de vida universitaria en el catálogo de materias.
5. Realiza tu Pre-inscripción en el siguiente enlace:
6. Un asesor de Educación Continuada te contactará próximamente para orientar tu proceso de inscripción.

## **MATERIAS INTRODUCTORIAS**

### **EDUCACIÓN Y DEMOCRACIA + LABORATORIO**

El presente curso parte de las siguientes premisas:

1. La democracia liberal, de corte institucional y representativo, basada en las relaciones entre individuos y Estado, está en crisis. Tanto sus formas de gobierno como sus mecanismos de participación muestran serias falencias y vacíos a la hora de dar cuenta del respeto por la diversidad, la igualdad y la inclusión de las comunidades humanas.
2. Existen formas democráticas alternativas que resisten, transforman y cuestionan a la democracia liberal que sigue siendo el paradigma dominante.
3. En la educación se juega la posibilidad de pensar y crear estas alternativas, a través de varias formas de relación entre ambos términos, que incluyen la educación para la democracia, la educación democrática (o educación en democracia), y la democratización de la educación y el conocimiento.
4. Cada uno de nosotros puede y tiene la responsabilidad de asumir su propia formación democrática en este proceso.

El curso no ofrece saberes ya consolidados ni enseña cosas ya sabidas. Por el contrario, se ofrece como un laboratorio de investigación para el pensamiento y para la creación de posibilidades. Las lecturas son la guía para abordar los temas, pero los contextos y experiencias educativas de los y las participantes constituyen la

otra mitad del currículo. En el terreno personal, este laboratorio de investigación también se abre para llevar a cabo un proceso reflexivo sobre las historias personales de los estudiantes y las maneras en las que éstas han incidido en su propia educación ciudadana, tanto formal como informal, acerca de los asuntos de las democracias. Y, en consonancia, el curso también es un espacio de experimentación para encontrar o desarrollar formas de construcción de la propia subjetividad democrática, tanto individual como social (en el sentido de González Rey), en espacios de autoformación y de acción y resistencia democráticas.

## MATERIAS ELECTIVAS

### TEORÍAS Y RETOS DEL APRENDIZAJE

El aprendizaje es uno de los procesos psicológicos más intrigantes. Por una parte, es central a la adaptación de los organismos al ambiente y por esta razón pasa desapercibido. Por otro lado, requiere condiciones muy precisas para su ocurrencia y es relativamente raro en ciertas condiciones. Además, es el producto de complejos procesos biológicos, cognitivos y socioculturales. Pero, sobre todo, el aprendizaje es, en últimas, una condición necesaria para el logro de los objetivos educativos y para la recreación permanente de la cultura. Dicho de manera simple, sin aprendizaje no hay educación.

¿Qué es el aprendizaje? ¿Cómo ocurre? ¿Cómo podemos promover el aprendizaje y saber que alguien ha aprendido? En este curso estudiaremos las principales teorías que han intentado responder estas preguntas: las teorías conductistas, las teorías cognitivas y la teoría sociocultural. Este recorrido nos llevará a comprender que no hay una única respuesta para esas preguntas y que, por el contrario, el aprendizaje ha sido definido y explicado de diferentes maneras. Este curso parte de la idea de que todas esas teorías tienen fortalezas que deben ser valoradas cuando se trata de entender los problemas que supone la educación. Adicionalmente, al estudiar esas teorías veremos que, aunque solo algunas de ellas hicieron planteamientos explícitos para la educación, todas tienen implicaciones importantes para la práctica pedagógica. A lo largo del curso prestaremos especial atención a esas implicaciones para que al final del semestre cada uno de los estudiantes comprenda el lugar que esas teorías puede tener en la práctica pedagógica.

### TEORÍAS Y RETOS DEL APRENDIZAJE - LABORATORIO

El laboratorio del curso Teorías y retos del aprendizaje es un espacio para que los estudiantes articulen los fundamentos teóricos con las acciones en el aula. Por consiguiente en este curso se aproximarán a escenarios educativos como inicio de un proceso de desarrollo de habilidades de observación, descripción y análisis de prácticas pedagógicas.

A lo largo del semestre en el laboratorio los estudiantes:

- Desarrollarán habilidades de observación de aula.
- Aplicarán y perfeccionarán instrumentos de observación de aula.
- Usarán las teorías estudiadas en el curso para identificar procesos efectivos de aprendizaje.
- Usarán lo observado en el aula para darle sentido a las teorías.
- Usarán las teorías para dar sentido a lo observado.

## HORARIOS

CURSO	CÓDIGO	FECHA	CRN

<b>INTRODUCTORIAS</b>			
EDUCACIÓN Y DEMOCRACIA	CBCA-1071	M, J / 14:00 - 15:50	34028
EDUCACIÓN Y DEMOCRACIA - LABORATORIO	EDUC-1213	M / 12:00 - 12:50	33316
<b>ELECTIVAS</b>			
TEORÍAS Y RETOS DEL APRENDIZAJE	EDUC-1101	I / 8:00 - 10:50	32290
TEORÍAS Y RETOS DEL APRENDIZAJE - LABORATORIO	EDUC-1214	I / 11:00 - 11:50	32296

**HERRAMIENTAS PARA LA VIDA UNIVERSITARIA**

<b>CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>FECHA</b>	<b>CRN</b>
<b>HERRAMIENTAS PARA LA VIDA UNIVERSITARIA</b>	DECA-1001	L / 8:00 - 9:20	28121
		L / 9:30 - 10:50	28120
		L / 11:00 - 12:20	28167
		L / 12:30 - 13:50	28170
		M / 11:00 - 12:20	28172
		M / 12:30 - 13:50	28173
		I / 8:00 - 9:20	28175
		I / 9:30 - 10:50	28176
		J / 11:00 - 12:20	28180
		J / 12:30 - 13:50	28183
		V / 8:00 - 9:20	28187

	V / 14:00 - 15:20	28188
	V / 11:00 - 12:20	28196
	V / 9:30 - 10:50	31011
	V / 9:30 - 10:50	31013
	V / 14:00 - 15:20	31014

### Duración, horario, lugar

**Horario:** de acuerdo al grupo de materias seleccionadas.

**Duración:** 16 semanas.

**Lugar:** Universidad de los Andes.

### Requisitos

Jóvenes graduados de bachillerato que no hagan parte de algún Programa regular de la Universidad.

### Inversión

\$7.970.000 hasta el 13 de julio

*Consulta nuestra política de descuentos*

### Modalidades de pago

- Pago electrónico<sup>1</sup>
- Pago en efectivo o cheque<sup>2</sup>
- Crédito educativo Banco Pichincha<sup>3</sup>
- Pago con tarjeta débito o crédito en la oficina de Educación Continuada
- Carta de Compromiso de la empresa<sup>4</sup>

1. Para realizar pago electrónico haga [clic aquí](#) o diríjase a nuestra página web <http://educacioncontinuada.uniandes.edu.co>, seleccione el curso de su interés y siga las instrucciones. En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al [332 43 63](tel:3324363) o envíenos un correo a [educacion.continuada@uniandes.edu.co](mailto:educacion.continuada@uniandes.edu.co).
2. Para realizar pagos en efectivo o cheque es necesario expedir una factura con la cual puede dirigirse a cualquier sucursal del Banco de Bogotá o Banco Itaú a realizar la transacción. Para descargar este documento haga [clic aquí](#) o diríjase a nuestra página web <http://educacioncontinuada.uniandes.edu.co>, seleccione el curso de su interés y siga las instrucciones. En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al [332 43 63](tel:3324363) o envíenos un correo a [educacion.continuada@uniandes.edu.co](mailto:educacion.continuada@uniandes.edu.co).
3. Para más información haga clic [aquí](#). En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al [332 43](tel:3324363)

- [63](https://www.uniandes.edu.co/educacion-continuada) o envíenos un correo a [educacion.continuada@uniandes.edu.co](mailto:educacion.continuada@uniandes.edu.co).
4. Carta de la entidad en la que solicita su inscripción y se compromete a realizar el pago correspondiente, a favor de la Universidad garantizando su participación. Por favor tenga en cuenta las siguientes recomendaciones: La carta debe enviarse en papelería oficial de la entidad con el Número de Identificación Tributaria (NIT), la dirección, correo electrónico y número telefónico; la carta debe ser firmada por la persona facultada para autorizar el pago; la Universidad confirmará con la entidad la inscripción de sus funcionarios y expedirá la factura de pago; la no asistencia de las personas inscritas, no exime a la entidad de la responsabilidad del pago. Para ver el modelo de carta haga [clic aquí](#). En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al [332 43 63](tel:3324363) o envíenos un correo a [educacion.continuada@uniandes.edu.co](mailto:educacion.continuada@uniandes.edu.co).

### Notas

Eventualmente la Universidad puede verse obligada, por causas de fuerza mayor a cambiar sus profesores o cancelar el curso. En este caso el participante podrá optar por la devolución de su dinero o reinvertirlo en otro curso de Educación Continuada que se ofrezca en ese momento, asumiendo la diferencia si la hubiere.

#### Mayores Informes

Dirección de Educación Continuada  
Edificio Aulas, Cra. 1ª No. 19 - 27 Oficina AU 110  
<http://educacioncontinuada.uniandes.edu.co>  
E-mail: [educacion.continuada@uniandes.edu.co](mailto:educacion.continuada@uniandes.edu.co)

Tel Directo: (57-1) 3324363 Tels.: (57-1) 339 4949 / 99, Ext. 2204