

Curso **GÉNERO EN LA PRÁCTICA:**  
Incorporación de la perspectiva  
de género en políticas y proyectos



CIDER

## Presentación

La incorporación del género y sus perspectivas en la investigación, los proyectos de desarrollo y las políticas públicas se ha incrementado y se hizo popular en las últimas dos décadas. Sin embargo, a pesar de los muchos avances en las teorías y las consideraciones prácticas, todavía hay grandes limitaciones y problemas entre los investigadores, profesionales del desarrollo y formuladores de política, en la puesta en práctica y la incorporación de la perspectiva de género en sus respectivas agendas de trabajo.

En este curso se brindan elementos para enfrentar las limitaciones de la incorporación de la perspectiva de género en diferentes escenarios y plataformas de investigación, proyectos de desarrollo y políticas públicas. Primero, se contará con información pertinente de algunos enfoques y teorías de desarrollo, lo cual ayudará a entender la base de algunas de las limitaciones y problemas actuales. Segundo, se revisarán los instrumentos y ejemplos prácticos que permitir poner en práctica y dar respuesta a los problemas de desarrollo de manera más integral incorporando la perspectiva de género. Tercero, la perspectiva de género integrará de manera central la participación de los hombres y las masculinidades.

## Objetivo

- Comprender y aplicar los principales conceptos, enfoques y discusiones en torno a género y desarrollo en políticas, programas y proyectos.
- Comprender algunos fundamentos del pensamiento feminista y analizar desde una perspectiva de género e interseccional distintos problemas y las formas de intervención pública.
- Analizar y aplicar algunas técnicas de análisis de género para dinámicas urbanas como rurales, como metodologías de análisis, monitoreo y evaluación institucional para políticas, programas y proyectos desde una perspectiva de género.

## Contenido

Los temas principales que se tratarán en el curso:

### **I. Teorías feministas y el problema de la institucionalización de género**

Desde las teorías feministas y desde los enfoques de análisis de políticas públicas y programas sociales, esta primera sesión planteará y discutirá: 1) si la perspectiva de género es una exigencia de los donantes o una agenda propia de las organizaciones para el desarrollo (ONG, entidades públicas, organizaciones de base, etc.); 2) si existen experiencias concretas de institucionalización y transversalización de una perspectiva de género en entidades públicas o privadas que puedan aportar criterios de aprendizaje.

### **II. El análisis de género: la importancia de la investigación**

La falta de conocimiento sobre la forma de generar información que son sensibles al género afecta la manera por la cual las investigaciones se han diseñado y cómo se formulan los proyectos y políticas. Por lo tanto, en esta sección, los estudiantes aprenderán la importancia de recopilar información que no es ciega al género, así como los tipos de datos que deben ser recopilados utilizando tanto los enfoques cuantitativos como cualitativos.

### **III. Metodologías e instrumentos para la investigación y la intervención en procesos de desarrollo desde la perspectiva de género**

Los proyectos, programas y políticas de intervención en el desarrollo se supone que deben incorporar la perspectiva de género en sus metas, objetivos y actividades. De ahí que en esta parte del curso, los alumnos adquirirán elementos metodológicos sobre la manera de analizar información para evaluar intervenciones en el desarrollo con perspectiva de género, como sensibles a otras perspectivas de inclusión social (étnica, discapacidad, etc.).

### **IV. Indicadores sensibles al género**

Al darse cuenta de que las funciones, las actividades, las prioridades y el acceso y control de recursos son diferentes para hombres y mujeres, es importante que también estudiamos indicadores que se adaptan a estas diferenciaciones. Por lo tanto, el uso de casos reales de diferentes partes del mundo, analizamos los diferentes indicadores utilizados por las agencias de desarrollo, las organizaciones internacionales en sus proyectos y actividades.

### **V. Asociaciones y la importancia de la creación de redes en la incorporación de género**

Actividades sensibles al género han comenzado por prácticas con resultados positivos que han sido realizadas por asociaciones de diferentes niveles. En este curso, vamos a discutir la importancia de contar con diferentes actores (los organismos gubernamentales, instituciones no gubernamentales, organismos internacionales y grupos y organizaciones locales) en las diferentes etapas de la investigación, proyectos y esfuerzos políticos.

### **VI. Participación: proceso de empoderamiento**

Históricamente, la participación de las mujeres y en algunos casos de los hombres en el diseño, formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de desarrollo era muy limitada. Esto también es cierto en el caso de las agendas de política pública que han sido sesgadas por el crecimiento económico y que por lo

general ignoran el hecho de que las mujeres y los hombres tienen diferentes accesos y control de los recursos. En esta sección, vamos a comprender la importancia de la participación de los diferentes individuos e identificar diversas medidas para garantizar que ambos sexos participen activamente en el proceso de desarrollo. El importante papel de las actividades de una perspectiva de género en el desarrollo de capacidades también será abordado en clase.

## **VI y VII Problemas de desarrollo contemporáneos relacionados con las perspectivas de género**

En las últimas sesiones de clase se discutirán desde la perspectiva de género algunos temas y problemas de desarrollo, dependiendo del interés de los estudiantes.

### **Metodología**

Este curso tiene un total de siete (7) sesiones presenciales de clase de tres horas cada una y tendrá un apoyo virtual. Las sesiones presenciales se desarrollarán mediante diversas modalidades pedagógicas:

- Sesiones de cátedra activa que parten de preguntas sobre conceptos centrales y su aplicación a contextos cotidianos de programas y políticas.
- Espacios de realización de talleres y discusión de problemas relevantes y temas específicos, en los cuales los estudiantes participen mediante la preparación de diferentes lecturas y temas, la búsqueda de estudios alternativos o complementarios, y la confrontación de distintas tesis y experiencias.
- Actividades de aprendizaje colaborativo para el desarrollo de la reflexión, la deliberación y las competencias comunicativas. Se desarrollarán ejercicios colaborativos que se especifican en el desarrollo del curso. Tanto los talleres como las actividades de aprendizaje colaborativo, contarán con evaluaciones y notas correspondientes.

Se trabajará a partir de los casos y necesidades que traigan los y las estudiantes desde sus respectivas experiencias y contextos de trabajo.

### **Profesor**

#### **Javier Pineda**

Profesor asociado del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo. Ph.D. en Geografía, de la Universidad de Durham, Inglaterra. Magister en Economía, del Centro de Investigación y Docencia Económica, en México. Publicaciones en temas de género y desarrollo; estudios del trabajo; desarrollo económico local y regional.

*Eventualmente la Universidad puede verse obligada, por causas de fuerza mayor, a cambiar los profesores/conferencistas presentados aquí.*

### **Dirigido a**

Funcionarios de la administración pública, miembros de organizaciones sociales, investigadores, profesores o cualquier profesional interesado en temas sociales y en particular en cuestiones de género.

### **Duración, horario, lugar**

**Fecha:** 1 al 15 de junio de 2018  
**Horario:** Miércoles, jueves y viernes 5:30 p.m. a 8:30 p.m.  
**Duración:** 2 semanas - 21 horas  
**Lugar:** Universidad de los Andes- Sede Centro

### **Requisitos**

Funcionarios de la administración pública, miembros de organizaciones sociales, investigadores, profesores o cualquier profesional interesado en temas sociales y en particular en cuestiones de género.

### **Inversión**

\$1,470,000 hasta el 17 de mayo  
\$1,617,000 hasta el 28 de mayo

*Consulte nuestra política de descuentos.*

### **Certificado**

La Universidad de los Andes otorgará un certificado de asistencia, a los participantes que cumplan con los requisitos académicos definidos por el Departamento y hayan cursado como mínimo el 85% de horas programadas.

### **Modalidades de pago**

- Pago electrónico<sup>1</sup>
- Pago en efectivo o cheque<sup>2</sup>
- Crédito educativo Banco Pichincha<sup>3</sup>
- Pago con tarjeta débito o crédito en la oficina de Educación Continuada
- Carta de Compromiso de la empresa<sup>4</sup>

1. Para realizar pago electrónico haga clic aquí o diríjase a nuestra página web <http://educacioncontinuada.uniandes.edu.co>, seleccione el curso de su interés y siga las instrucciones.  
En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al 332 43 63 o envíenos un correo a

- educacion.continuada@uniandes.edu.co.
2. Para realizar pagos en efectivo o cheque es necesario expedir una factura con la cual puede dirigirse a cualquier sucursal del Banco de Bogotá o Banco Itaú a realizar la transacción. Para descargar este documento haga clic aquí o diríjase a nuestra página web <http://educacioncontinuada.uniandes.edu.co>, seleccione el curso de su interés y siga las instrucciones. En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al 332 43 63 o envíenos un correo a [educacion.continuada@uniandes.edu.co](mailto:educacion.continuada@uniandes.edu.co).
  3. Para más información haga clic aquí. En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al 332 43 63 o envíenos un correo a [educacion.continuada@uniandes.edu.co](mailto:educacion.continuada@uniandes.edu.co).
  4. Carta de la entidad en la que solicita su inscripción y se compromete a realizar el pago correspondiente, a favor de la Universidad garantizando su participación. Por favor tenga en cuenta las siguientes recomendaciones: La carta debe enviarse en papelería oficial de la entidad con el Número de Identificación Tributaria (NIT), la dirección, correo electrónico y número telefónico; la carta debe ser firmada por la persona facultada para autorizar el pago; la Universidad confirmará con la entidad la inscripción de sus funcionarios y expedirá la factura de pago; la no asistencia de las personas inscritas, no exime a la entidad de la responsabilidad del pago. Para ver el modelo de carta haga clic aquí. En caso de cualquier inquietud, por favor comuníquese al 332 43 63 o envíenos un correo a [educacion.continuada@uniandes.edu.co](mailto:educacion.continuada@uniandes.edu.co).

### Notas

Eventualmente la Universidad puede verse obligada, por causas de fuerza mayor a cambiar sus profesores o cancelar el curso. En este caso el participante podrá optar por la devolución de su dinero o reinvertirlo en otro curso de Educación Continuada que se ofrezca en ese momento, asumiendo la diferencia si la hubiere.

### Mayores Informes

Dirección de Educación Continuada  
Edificio Aulas, Cra. 1ª No. 19 - 27 Oficina AU 110  
<http://educacioncontinuada.uniandes.edu.co>  
E-mail: [educacion.continuada@uniandes.edu.co](mailto:educacion.continuada@uniandes.edu.co)

Tel Directo: (57-1) 3324363 Tels.: (57-1) 339 4949 / 99, Ext. 2204